



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

NOME SCUOLA

TRIENNIO DI RIFERIMENTO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del gg/mm/aaaa sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del gg/mm/aaaa ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del gg/mm/aaaa con delibera n.

*Anno di aggiornamento:
2020/21*

*Periodo di riferimento:
2019/20-2021/22*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2 Caratteristiche principali della scuola
- 1.3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4 Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1 Priorità desunte dal RAV
- 2.2 Obiettivi formativi prioritari
- 2.3 Piano di miglioramento
- 2.4 Principali elementi di innovazione

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1 Traguardi attesi in uscita
- 3.2 Insegnamenti e quadri orario
- 3.3 Curricolo di Istituto
- 3.4 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 3.5 Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.6 Attività previste in relazione al PNSD
- 3.7 Valutazione degli apprendimenti
- 3.8 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 3.9 Piano per la didattica digitale integrata

L'ORGANIZZAZIONE

- 4.1 Modello organizzativo
- 4.2 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3 Reti e Convenzioni attivate
- 4.4 Piano di formazione del personale docente
- 4.5 Piano di formazione del personale ATA

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

.....

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ Nome Istituto Principale (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine Scuola ...

Tipologia Scuola ...

Codice ...

Indirizzo ...

Telefono ...

Email ...

Sito Web ...

Indirizzi di studio ...

Numero classi ...se il valore è zero non mostrare la riga

Numero alunni ... se il valore è zero non mostrare la riga

❖ Nome Plesso (PLESSO)

| | |
|---------------------|--|
| Ordine Scuola | ... |
| Tipologia Scuola | ... |
| Codice | ... |
| Indirizzo | ... |
| Telefono | ... |
| Email | ... |
| Sito Web | ... |
| Indirizzi di studio | ... |
| Numero classi | ... se il valore è zero non mostrare la riga |
| Numero alunni | ... se il valore è zero non mostrare la riga |

Eventuale approfondimento

.....

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

| | | |
|-------------|---|-----|
| Laboratori: | Chimica (<i>esempio</i>) | 2 |
| | Con collegamento ad Internet (<i>esempio</i>) | 5 |
| | ... | ... |
| | ... | ... |

| | | |
|---------------------|---------------------------|----------|
| Biblioteche: | Classica (esempio) | 2 |
| | ... | ... |
| | ... | ... |
| | ... | ... |

| | | |
|--------------|-----------------------------|-----|
| Aule: | Magna (esempio) | ... |
| | Proiezioni (esempio) | ... |
| | Teatro (esempio) | ... |
| | ... | ... |

| | | |
|----------------------------|---------------------------|-----|
| Strutture sportive: | Palestra (esempio) | ... |
| | ... | ... |
| | ... | ... |
| | ... | ... |

| | | |
|-----------------|------------------------|-----|
| Servizi: | Mensa (esempio) | ... |
| | ... | ... |
| | ... | ... |
| | ... | ... |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| Attrezzature multimediali: | PC e Tablet presenti nei Laboratori (esempio) | ... |
| | ... | ... |
| | ... | ... |
| | ... | ... |

Eventuale approfondimento

.....

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti **20 (esempio)**

Personale ATA **38 (esempio)**

Eventuale approfondimento

.....

ALLEGATI:

Nome Allegato

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

Aspetti generali

.....

PRIORITA' E TRAGUARDI

Risultati scolastici

A.1 Priorità

.....

Traguardi

.....

A.2 Priorità

.....

Traguardi

.....

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

B.1 Priorità

.....

Traguardi

.....

Competenze Chiave Europee

C.1 Priorità

.....

Traguardi

.....

Risultati A Distanza

D.1 Priorità

.....

Traguardi

.....

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L.107/15)

ASPETTI GENERALI

.....

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- 2) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- 3) ...;
- 4) ...;

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ TITOLO PERCORSO 1

Descrizione Percorso

.....
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO
OBIETTIVO [CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE]

.....
PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:
 D.1
 B.2

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO
OBIETTIVO [AMBIENTE DI APPRENDIMENTO]

.....
PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO
 A.3

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO
OBIETTIVO [INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE]

.....
PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO
 B.4

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO: titolo

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| mm/aa | - ... | - ... |
| | - ... | - ... |
| | - ... | - ... |
| | - ... | - ... |
| | | - ... |
| | | - ... |

Responsabile

.....

Risultati Attesi

.....

❖ TITOLO PERCORSO 2

Descrizione Percorso

.....

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

OBIETTIVO [CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE]

.....

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

D.3

C.2

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

OBIETTIVO [AMBIENTE DI APPRENDIMENTO]

.....

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

A.4

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

OBIETTIVO [INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE]

.....

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

D.3

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO: titolo

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|---|-------------|---------------------------------------|
| mm/aa | - ... | - ... |
| | - ... | - ... |

Responsabile

.....

Risultati Attesi

.....

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

.....

❖ AREE DI INNOVAZIONE

Reti e collaborazioni esterne

.....

Spazi e infrastrutture

.....

Area inserita dall'utente

.....

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

| Rete Avanguardie educative | Didattica Immersiva | Altri Progetti |
|----------------------------|---------------------|----------------|
| - ... | - ... | - ... |
| - ... | - ... | |

L'OFFERTA FORMATIVA

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

SECONDARIA II GRADO - TIPOLOGIA: ...

| ISTITUTO/PLESSI | CODICE SCUOLA |
|-----------------|---------------|
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |

A. INDIRIZZO DI STUDIO - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:

- ...

Competenze specifiche di indirizzo:

- ...

B. INDIRIZZO DI STUDIO – INDUSTRIA - TRIENNIO

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:

- ...

Competenze specifiche di indirizzo:

- ...

SECONDARIA I GRADO

| ISTITUTO/PLESSI | CODICE SCUOLA |
|-----------------|---------------|
| ... | ... |
| ... | ... |

| | |
|-----|-----|
| ... | ... |
|-----|-----|

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

- ...

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

NOME SCUOLA

...

SECONDARIA II GRADO - ...

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: ...

| Discipline/Monte orario settimanale | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO | V ANNO |
|--|------------------------|---------|----------|---------|--------|
| Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia | 12 <i>(esempio)</i> | ... | ... | ... | ... |
| Storia | 23 <i>(esempio)</i> | ... | ... | ... | ... |
| Totale | 35 <i>(esempio)</i> | ... | ... | ... | ... |

NOME SCUOLA

...

SECONDARIA I GRADO
❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: ...

| Tempo Ordinario | SETTIMANALE | ANNUALE |
|------------------------------|-----------------------|---------|
| Italiano, Storia e Geografia | 9 <i>(esempio)</i> | ... |
| Matematica e Scienze | ... | ... |
| Tecnologia | ... | ... |

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

...

ALLEGATI:

Nome Allegato

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

...

CURRICOLO DI ISTITUTO

NOME SCUOLA

....

SECONDARIA II GRADO - ...

❖ CURRICOLO DI SCUOLA

.....

❖ CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

.....

❖ EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO

Curricolo verticale

.....

Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali

.....

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

.....

Utilizzo della quota di autonomia

.....

Possibilità delle scuole di aggiungere nuove sezioni liberamente nominabili

.....

NOME SCUOLA

...

SECONDARIA I GRADO - ...

❖ **CURRICOLO DI SCUOLA**

.....

❖ **CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

.....

❖ **EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO**

Curricolo verticale

.....

Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali

.....

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

.....

Utilizzo della quota di autonomia

.....

Possibilità delle scuole di aggiungere nuove sezioni liberamente nominabili

.....

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

❖ *PROGETTO 1 (nome attività)*

Descrizione:

.....

MODALITA' (scelta multipla)

- PCTO presso struttura ospitante 1
- Impresa formativa simulata (ifs)
- PCTO presso str. Ospitante e impresa formativa simulata
- Durante la sospensione dell'attività didattica

:

SOGGETTI COINVOLTI

.....

DURATA PROGETTO

.....

MODALITA' DI VALUTAZIONE PREVISTA

.....

❖ *PROGETTO 2 (nome attività)*

Descrizione:

.....

❖ *PROGETTO 3 (nome attività)*

Descrizione:

.....

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ INIZIATIVA 1 (contenuto e descrizione)

.....

Obiettivi formativi e competenze attese

.....

| DESTINATARI | RISORSE PROFESSIONALI |
|-------------|-----------------------|
| - ... | - ... |
| - ... | - |
| - | - |

Risorse Strutturali Necessarie:

- ❖ Laboratori: Chimico (*esempio*)
 Con collegamento ad Internet (*esempio*)

...

...

- ❖ Biblioteche: ...

...

...

- ❖ Aule: ...

...

...

...

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

❖ INIZIATIVA 2 (contenuto e descrizione)

.....

Obiettivi formativi e competenze attese

.....

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

| | |
|-------|-------|
| - ... | - ... |
| - | - |
| - | - |

Risorse Strutturali Necessarie:

❖ Laboratori: Chimico (*esempio*)

Con collegamento ad
Internet (*esempio*)

...

...

❖ Biblioteche:

...

...

...

❖ Aule:

...

...

...

...

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

| STRUMENTI | Attività |
|--------------------------------------|---|
| Accesso | <ul style="list-style-type: none"> • Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) <i>descrizione</i> • Canone di connettività: il diritto ad Internet parte a scuola <i>descrizione</i> • |
| Spazi e Ambienti per l'Apprendimento | <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... |
| Identità digitale | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| Amministrazione digitale | <ul style="list-style-type: none"> • ... |

| COMPETENZE E CONTENUTI | Attività |
|--------------------------------------|---|
| Competenze degli studenti | <ul style="list-style-type: none"> • Un framework comune per le competenze digitali degli studenti <i>descrizione</i> • Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado <i>descrizione</i> |
| Digitale, imprenditorialità e lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| Contenuti digitali | <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... |

| FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO | Attività |
|------------------------------|---|
| Formazione del personale | <ul style="list-style-type: none"> • Alta formazione digitale <i>descrizione</i> |

| | |
|-----------------|---|
| Accompagnamento | <ul style="list-style-type: none">• ...• ... |
|-----------------|---|

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SECONDARIA II GRADO

NOME SCUOLA:

Criteria di valutazione comuni

.....

Criteria di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

.....

Criteria di valutazione del comportamento

.....

Criteria per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

.....

Criteria per l'ammissione/non ammissione all'Esame di Stato

.....

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

.....

Criteria di osservazione/valutazione del team docente (solo scuola infanzia)

.....

Criteria di valutazione delle capacità relazionali (solo scuola infanzia)

.....

Possibilità delle scuole di aggiungere nuove sezioni liberamente nominabili

.....

ORDINE SCUOLA: SECONDARIA I GRADO

NOME SCUOLA:

Criteria di valutazione comuni

.....

...

AZIONI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

.....

Composizione del Gruppo per l'Inclusione (GLI): Dirigente
scolastico
(*esempio*)

Docenti
curricolari
(*esempio*)

...

❖ DEFINIZIONE DEI PROGETTI INDIVIDUALI

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

.....

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

.....

❖ MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Ruolo della famiglia

.....

Modalità di rapporto scuola-famiglia: Informazione-formazione su genitorialità e
psicopedagogia dell'età evolutiva (*esempio*)

...

...

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE

| | |
|---|--|
| Docenti di sostegno | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a GLI (<i>esempio</i>) • ... |
| Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili) | <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... |
| Assistente Educativo Culturale (AEC) | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| Assistenti alla comunicazione | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| Personale ATA | <ul style="list-style-type: none"> • ... |

RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI

| | |
|--|---|
| Unità di valutazione multidisciplinare | <ul style="list-style-type: none"> • Procedure condivise di intervento sulla disabilità (<i>esempio</i>) |
| Associazioni di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| Rapporti con privato sociale e volontariato | <ul style="list-style-type: none"> • ... |

❖ VALUTAZIONE, CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Criteria e modalità per la valutazione

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

.....

ALLEGATI:

Nome Allegato



L'ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO Trimestri (*esempio*)
DIDATTICO: Quadrimestri (*esempio*)

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

| | |
|----------------------|-------|
| Collaboratore del DS | |
| Staff del DS | |
| | |

MODALITA' DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

| Scuola Secondaria di II Grado – Classe di concorso | Attività realizzata | N. unità attive |
|---|---------------------|-----------------|
| AA037 – Storia | | ... |
| <i>A008 - Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica</i> | | |

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

| | |
|---|-------|
| Direttore dei servizi generali e amministrativi | |
| Uffici Acquisi | |

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro On-line (*esempio*)

Newsletter (*esempio*)

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

❖ DENOMINAZIONE RETE 1

| | |
|---------------------------------------|--|
| Azioni realizzate/da realizzare | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale (<i>esempio</i>) • ... |
| Risorse condivise | <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... |
| Soggetti coinvolti | <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... |
| Ruolo assunto dalla scuola nella Rete | <ul style="list-style-type: none"> • ... |

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ TITOLO ATTIVITA' 1

.....

| | |
|--|---|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusion e disabilità (<i>esempio</i>) |
| Modalità di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... |
| Destinatari | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| Formazione di Scuola/Rete | <ul style="list-style-type: none"> • ... |

Eventuali Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

.....

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ TITOLO ATTIVITA' 1

| | |
|---|---|
| Descrizione dell'attività di formazione | <ul style="list-style-type: none"> • L'accoglienza e la vigilanza (<i>esempio</i>) |
| Destinatari | <ul style="list-style-type: none"> • ... |
| Modalità di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... |



Formazione di
Scuola/Rete

- ...

Eventuali Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

