



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

PAPC04000P

GARIBALDI

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
PAPC04000P	liceo classico	1,7	13,9	35,2	34,8	7,8	6,5
- Benchmark*							
PALERMO		2,6	12,2	29,4	29,3	14,2	12,2
SICILIA		1,5	9,7	25,0	31,5	16,6	15,7
ITALIA		1,5	8,9	23,2	34,5	16,2	15,6

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	2	2,1	2,5	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	50.0	63,5	68,0	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	88,5	91,3	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100.0	72,2	76,0	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100.0	79,8	75,7	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	100.0	10,2	6,4	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola PAPC04000P
Con collegamento a Internet	6
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	1
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	2
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	1

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola PAPC04000P
Classica	1
Informatizzata	1
Altro	1

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola PAPC04000P
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	2
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	1

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola PAPC04000P
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola PAPC04000P
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	3,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,4
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,3
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola PAPC04000P
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
PALERMO	169	83,0	1	0,0	29	14,0	3	1,0
SICILIA	737	88,0	10	1,0	62	7,0	5	1,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		2,1	0,9	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	0,9	1,8
Da più di 3 a 5 anni		4,2	7,6	16,5
Più di 5 anni	X	93,8	90,6	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		25,0	12,1	15,1
Da più di 1 a 3 anni	X	12,5	16,5	20,2
Da più di 3 a 5 anni		16,7	21,0	24,9
Più di 5 anni		45,8	50,4	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	93,8	88,8	73,3
Reggente		0,0	3,1	5,2
A.A. facente funzione		6,3	8,1	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		1,6	4,3	7,9
Da più di 1 a 3 anni		4,8	4,7	7,8
Da più di 3 a 5 anni		8,1	5,4	4,9
Più di 5 anni	X	85,5	85,7	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	27,4	22,5	19,3
Da più di 1 a 3 anni		17,7	14,7	17,2
Da più di 3 a 5 anni		11,3	10,9	10,7
Più di 5 anni		43,5	51,9	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:PAPC04000P - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
PAPC04000P	83	95,4	4	4,6	100,0
- Benchmark*					
PALERMO	20.633	79,2	5.420	20,8	100,0
SICILIA	87.168	83,4	17.308	16,6	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:PAPC04000P - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
PAPC04000P			3	3,7	28	34,1	51	62,2	100,0
- Benchmark*									
PALERMO	257	1,4	2.974	16,8	7.094	40,0	7.410	41,8	100,0
SICILIA	839	1,1	11.228	15,0	29.026	38,9	33.592	45,0	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	6	7,2	8,8	11,0	9,4
Da più di 1 a 3 anni	4	4,8	14,7	15,0	16,7
Da più di 3 a 5 anni	7	8,4	11,5	10,5	11,8
Più di 5 anni	66	79,5	65,0	63,8	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
PAPC04000P	3	1	5
- Benchmark*			
SICILIA	8	3	6
ITALIA	7	4	5

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	4	50,0	26,6	23,7	17,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	9,5	9,5	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	5,4	5,6	7,4
Più di 5 anni	4	50,0	58,6	61,2	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	25,0	22,3	13,2	11,3
Da più di 1 a 3 anni	1	8,3	11,0	9,9	11,0
Da più di 3 a 5 anni	1	8,3	7,2	7,5	8,6
Più di 5 anni	7	58,3	59,5	69,4	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	8,7	9,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	7,3	7,8	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	5,6	7,4	7,9
Più di 5 anni	1	100,0	78,4	75,2	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
PAPC04000P	9	1	6
	- Benchmark*		
SICILIA	15	1	12
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: PAPC04000P	97,9	98,3	98,9	99,0	100,0	100,0	100,0	99,5
- Benchmark*								
PALERMO	95,1	96,0	96,8	98,6	99,4	100,0	99,1	99,0
SICILIA	96,9	97,5	97,3	98,6	99,8	100,0	99,6	99,5
Italia	95,3	97,2	97,2	98,6	99,2	99,2	99,1	99,1

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: PAPC04000P	15,0	9,0	8,4	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
PALERMO	19,8	16,6	12,9	11,2	0,0	0,0	0,0	0,0
SICILIA	14,4	12,3	11,4	8,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	17,0	17,3	15,2	11,4	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
classico: PAPC04000P	1,9	24,2	28,4	16,3	25,1	4,2	0,9	8,1	21,8	28,0	36,5	4,7
- Benchmark*												
PALERMO	2,1	18,6	28,2	18,4	30,2	2,5	1,8	12,2	20,5	22,5	39,4	3,5
SICILIA	1,5	14,7	24,5	21,2	32,5	5,7	1,1	8,6	16,9	23,1	42,9	7,2
ITALIA	1,8	15,9	26,0	21,7	29,1	5,4	1,2	8,4	18,5	24,4	40,6	7,1

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: PAPC04000P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
PALERMO	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
SICILIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Italia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: PAPC04000P	3,9	1,5	1,6	2,1	1,0
- Benchmark*					
PALERMO	3,1	2,6	2,3	1,4	1,2
SICILIA	4,1	1,6	1,6	1,0	0,7
Italia	2,7	1,5	1,6	1,1	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: PAPC04000P	4,8	6,8	2,6	1,0	1,4
- Benchmark*					
PALERMO	4,5	5,0	3,2	1,6	1,0
SICILIA	5,8	4,3	2,9	1,2	0,7
Italia	5,0	3,1	2,5	1,3	0,6

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: PAPC04000P - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		209,7	212,0	226,5	
Licei scientifici e classici	221,6	↑	↑	↓	-0,8
Riferimenti		195,6	195,3	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	n.d.				n.d.
PAPC04000P - 2 A	227,5	↑	↑	↔	-0,0
PAPC04000P - 2 B	221,1	↑	↑	↓	-7,8
PAPC04000P - 2 C	195,5	↓	↓	↓	-37,1
PAPC04000P - 2 D	242,9	↑	↑	↑	10,9
PAPC04000P - 2 E	206,2	↔	↓	↓	-21,2
PAPC04000P - 2 G	223,3	↑	↑	↓	-8,5
PAPC04000P - 2 H	218,2	↑	↑	↓	-14,9
PAPC04000P - 2 I	248,7	↑	↑	↑	14,7
PAPC04000P - 2 L	215,4	↑	↔	↓	-16,7
Riferimenti		209,4	210,5	224,0	
Licei scientifici e classici	221,6	↑	↑	↓	-1,5
Riferimenti		184,3	187,6	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	n.d.				n.d.
PAPC04000P - 5 A	206,1	↔	↔	↓	-14,9
PAPC04000P - 5 B	209,3	↔	↔	↓	-20,6
PAPC04000P - 5 C	234,1	↑	↑	↑	3,3
PAPC04000P - 5 D	234,2	↑	↑	↑	4,2
PAPC04000P - 5 E	229,0	↑	↑	↑	-0,6
PAPC04000P - 5 F	223,2	↑	↑	↔	n.d.
PAPC04000P - 5 G	209,5	↔	↔	↓	-18,8
PAPC04000P - 5 H	227,2	↑	↑	↑	-4,9
PAPC04000P - 5 I	217,9	↑	↑	↓	-12,8
PAPC04000P - 5 L	221,6	↑	↑	↓	-10,5

Istituto: PAPC04000P - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		210,7	212,3	234,6	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		179,8	181,3	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	189,6	↑	↑	↓	-4,5
PAPC04000P - 2 A	200,6	↑	↑	↑	-3,6
PAPC04000P - 2 B	180,0	↔	↔	↓	-27,1
PAPC04000P - 2 C	189,8	↑	↑	↓	-22,5
PAPC04000P - 2 D	199,7	↑	↑	↑	-9,7
PAPC04000P - 2 E	182,2	↔	↔	↓	-24,2
PAPC04000P - 2 G	169,1	↓	↓	↓	-41,2
PAPC04000P - 2 H	181,4	↔	↔	↓	-33,6
PAPC04000P - 2 I	224,0	↑	↑	↑	9,9
PAPC04000P - 2 L	183,8	↔	↔	↓	-31,2
Riferimenti		208,4	209,4	232,2	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		174,2	176,0	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	206,7	↑	↑	↑	3,8
PAPC04000P - 5 A	205,8	↑	↑	↑	3,1
PAPC04000P - 5 B	192,2	↑	↑	↔	-14,8
PAPC04000P - 5 C	217,0	↑	↑	↑	7,2
PAPC04000P - 5 D	205,7	↑	↑	↑	-3,2
PAPC04000P - 5 E	214,7	↑	↑	↑	7,2
PAPC04000P - 5 F	225,1	↑	↑	↑	n.d.
PAPC04000P - 5 G	187,6	↑	↑	↓	-21,4
PAPC04000P - 5 H	212,8	↑	↑	↑	3,8
PAPC04000P - 5 I	218,9	↑	↑	↑	9,6
PAPC04000P - 5 L	193,4	↑	↑	↔	-16,7

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAPC04000P - 2 A	0,0	11,1	11,1	50,0	27,8
PAPC04000P - 2 B	0,0	10,5	36,8	31,6	21,0
PAPC04000P - 2 C	14,3	14,3	42,9	28,6	0,0
PAPC04000P - 2 D	0,0	0,0	15,0	45,0	40,0
PAPC04000P - 2 E	10,5	15,8	15,8	52,6	5,3
PAPC04000P - 2 G	5,3	5,3	36,8	21,0	31,6
PAPC04000P - 2 H	4,4	4,4	39,1	34,8	17,4
PAPC04000P - 2 I	0,0	0,0	10,5	31,6	57,9
PAPC04000P - 2 L	0,0	11,5	34,6	38,5	15,4
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-	-	-
Sicilia	9,6	27,7	35,8	19,7	7,2
Sud e Isole	9,5	27,4	37,3	19,3	6,5
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAPC04000P - 2 A	0,0	38,9	27,8	33,3	0,0
PAPC04000P - 2 B	10,5	52,6	36,8	0,0	0,0
PAPC04000P - 2 C	14,3	28,6	38,1	19,0	0,0
PAPC04000P - 2 D	5,0	20,0	50,0	20,0	5,0
PAPC04000P - 2 E	26,3	31,6	31,6	10,5	0,0
PAPC04000P - 2 G	36,8	36,8	21,0	5,3	0,0
PAPC04000P - 2 H	21,7	52,2	8,7	8,7	8,7
PAPC04000P - 2 I	5,3	10,5	26,3	26,3	31,6
PAPC04000P - 2 L	11,5	46,2	34,6	3,8	3,8
Altri licei (diversi da scientifici)	14,7	35,9	30,4	13,6	5,4
Sicilia	29,1	35,0	26,2	5,9	3,8
Sud e Isole	27,2	34,8	25,9	8,0	4,1
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAPC04000P - 5 A	5,9	17,6	29,4	47,1	0,0
PAPC04000P - 5 B	3,8	15,4	26,9	50,0	3,8
PAPC04000P - 5 C	0,0	10,7	17,9	25,0	46,4
PAPC04000P - 5 D	0,0	4,8	9,5	52,4	33,3
PAPC04000P - 5 E	0,0	5,0	25,0	30,0	40,0
PAPC04000P - 5 F	0,0	12,5	31,2	25,0	31,2
PAPC04000P - 5 G	0,0	23,8	38,1	23,8	14,3
PAPC04000P - 5 H	0,0	4,4	21,7	52,2	21,7
PAPC04000P - 5 I	0,0	10,0	50,0	10,0	30,0
PAPC04000P - 5 L	4,4	4,4	26,1	43,5	21,7
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-	-	-
Sicilia	19,4	31,4	33,0	11,8	4,4
Sud e Isole	17,0	30,7	32,3	14,5	5,6
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAPC04000P - 5 A	5,9	0,0	64,7	29,4	0,0
PAPC04000P - 5 B	3,8	57,7	23,1	7,7	7,7
PAPC04000P - 5 C	7,1	17,9	25,0	14,3	35,7
PAPC04000P - 5 D	4,8	33,3	23,8	19,0	19,0
PAPC04000P - 5 E	5,0	10,0	25,0	40,0	20,0
PAPC04000P - 5 F	0,0	6,2	18,8	25,0	50,0
PAPC04000P - 5 G	19,0	28,6	33,3	19,0	0,0
PAPC04000P - 5 H	0,0	17,4	30,4	39,1	13,0
PAPC04000P - 5 I	0,0	15,0	35,0	20,0	30,0
PAPC04000P - 5 L	8,7	34,8	30,4	21,7	4,4
Altri licei (diversi da scientifici)	5,6	23,7	30,2	22,8	17,7
Sicilia	41,7	31,5	15,8	7,5	3,5
Sud e Isole	40,0	30,1	17,7	8,3	3,8
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
PAPC04000P - 5 A	0,0	64,7	35,3
PAPC04000P - 5 B	7,7	61,5	30,8
PAPC04000P - 5 C	3,6	39,3	57,1
PAPC04000P - 5 D	4,8	33,3	61,9
PAPC04000P - 5 E	0,0	25,0	75,0
PAPC04000P - 5 F	6,2	43,8	50,0
PAPC04000P - 5 G	9,5	42,9	47,6
PAPC04000P - 5 H	4,4	26,1	69,6
PAPC04000P - 5 I	5,0	50,0	45,0
PAPC04000P - 5 L	0,0	56,5	43,5
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-
Sicilia	44,8	40,4	14,8
Sud e Isole	43,3	39,3	17,4
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
PAPC04000P - 5 A	0,0	11,8	88,2
PAPC04000P - 5 B	0,0	19,2	80,8
PAPC04000P - 5 C	0,0	21,4	78,6
PAPC04000P - 5 D	0,0	14,3	85,7
PAPC04000P - 5 E	0,0	15,0	85,0
PAPC04000P - 5 F	0,0	18,8	81,2
PAPC04000P - 5 G	0,0	19,0	81,0
PAPC04000P - 5 H	0,0	13,0	87,0
PAPC04000P - 5 I	0,0	30,0	70,0
PAPC04000P - 5 L	0,0	8,7	91,3
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-
Sicilia	18,5	47,3	34,3
Sud e Isole	16,7	48,9	34,4
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
PAPC04000P	89,1	89,3
PALERMO	33,6	43,1
SICILIA	31,8	37,4
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	2,08
	- Benchmark*
PALERMO	2,69
SICILIA	2,37
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	2,60
	- Benchmark*
PALERMO	2,58
SICILIA	2,61
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	2,60
	- Benchmark*
PALERMO	4,43
SICILIA	2,70
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	10,42
	- Benchmark*
PALERMO	9,40
SICILIA	11,26
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	26,04
	- Benchmark*
PALERMO	8,87
SICILIA	8,26
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	13,02
- Benchmark*	
PALERMO	18,98
SICILIA	15,06
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	0,52
- Benchmark*	
PALERMO	8,85
SICILIA	6,90
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	6,25
- Benchmark*	
PALERMO	4,42
SICILIA	4,64
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	0,52
- Benchmark*	
PALERMO	4,48
SICILIA	7,00
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	11,46
- Benchmark*	
PALERMO	9,46
SICILIA	12,11
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	6,25
- Benchmark*	
PALERMO	7,76
SICILIA	6,38
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	4,69
- Benchmark*	
PALERMO	4,34
SICILIA	3,77
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
PAPC04000P	13,54
- Benchmark*	
PALERMO	9,52
SICILIA	11,30
ITALIA	13,32

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
PAPC0400 OP	73,3	13,3	13,3	62,5	35,7	1,8	72,9	22,4	4,7	82,6	13,0	4,3
- Benchmark*												
PALERMO	73,9	22,5	3,6	52,4	35,7	11,9	60,7	23,4	15,9	69,0	19,3	11,7
SICILIA	72,9	21,3	5,8	48,8	35,4	15,8	60,8	23,5	15,7	68,5	18,9	12,6
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
PAPC0400 OP	53,3	40,0	6,7	69,6	23,2	7,1	79,4	15,0	5,6	87,0	8,7	4,3
- Benchmark*												
PALERMO	71,1	22,0	6,8	59,7	20,1	20,2	61,0	18,1	20,9	68,9	14,0	17,1
SICILIA	75,0	17,4	7,5	55,7	23,0	21,3	62,5	17,1	20,4	68,8	14,6	16,6
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	PAPC04000P	Regione	Italia
2015	1,3	12,1	19,3
2016	4,3	13,2	23,0
2017	2,6	14,2	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	PAPC04000P	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	0,0	28,4	17,9
	Tempo determinato	66,7	36,5	34,5
	Apprendistato	0,0	18,4	21,5
	Collaborazione	0,0	0,4	0,3
	Tirocinio	0,0	6,6	13,1
	Altro	33,3	9,6	12,7
2016	Tempo indeterminato	11,1	17,3	9,9
	Tempo determinato	33,3	43,2	36,5
	Apprendistato	33,3	17,5	22,9
	Collaborazione	22,2	0,0	0,0
	Tirocinio	0,0	9,8	11,6
	Altro	0,0	12,3	19,1
2017	Tempo indeterminato	0,0	18,0	9,8
	Tempo determinato	33,3	43,3	35,9
	Apprendistato	16,7	18,3	25,0
	Collaborazione	50,0	5,6	2,5
	Tirocinio	0,0	8,5	10,0
	Altro	0,0	6,4	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	PAPC04000P	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	8,2	5,2
	Industria	0,0	16,6	23,4
	Servizi	100,0	75,2	71,3
2016	Agricoltura	0,0	7,1	4,4
	Industria	0,0	15,4	21,7
	Servizi	100,0	77,5	73,9
2017	Agricoltura	0,0	7,0	4,6
	Industria	0,0	16,3	21,6
	Servizi	100,0	76,7	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	PAPC04000P	Regione	Italia
2015	Alta	66,7	7,0	10,1
	Media	33,3	62,0	54,8
	Bassa	0,0	31,0	35,1
2016	Alta	11,1	6,6	9,5
	Media	88,9	62,9	56,9
	Bassa	0,0	30,5	33,6
2017	Alta	33,3	6,9	10,1
	Media	33,3	63,1	60,0
	Bassa	33,3	30,0	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
-------	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola PAPC04000P	Provinciale % PALERMO	Regionale % SICILIA	Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	No	69,0	82,7	82,8
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	64,3	66,0	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	No	85,7	83,3	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	28,6	27,8	35,1
Altro	Sì	11,9	13,0	16,7

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	85,7	90,8	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	92,9	96,3	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	57,1	67,5	67,2
Programmazione per classi parallele	Sì	52,4	64,4	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	90,5	93,9	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	52,4	47,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	92,9	92,0	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	64,3	63,2	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	64,3	68,1	62,3
Altro	No	9,5	8,6	10,5

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	76,2	79,0	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì	45,2	53,7	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	50,0	49,4	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	16,7	13,6	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	95,2	96,3	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	50,0	60,4	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	3,0	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	7,1	12,8	21,9
Non sono previste	No	0,0	1,2	1,0

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	92,9	93,9	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	81,0	87,2	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	2,4	4,3	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	4,8	7,3	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	95,2	97,5	92,3
Classi aperte	Si	28,6	37,4	38,7
Gruppi di livello	Si	50,0	60,7	59,2
Flipped classroom	Si	76,2	76,1	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	7,1	12,3	9,5
Metodo ABA	No	4,8	11,0	5,4
Metodo Feuerstein	No	2,4	6,1	2,9
Altro	No	31,0	36,2	37,8

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	9,5	5,5	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	1,2	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	50,0	62,6	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	4,8	1,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	42,9	49,1	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	26,2	52,1	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	54,8	47,9	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	57,1	35,6	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	28,6	35,6	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Si	26,2	19,0	19,6
Lavoro sul gruppo classe	Si	31,0	20,9	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	21,4	20,9	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	11,9	17,8	22,0
Lavori socialmente utili	No	0,0	2,5	7,0
Altro	No	0,0	0,6	0,5

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	80,5	80,9	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	61,0	72,8	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	73,2	82,1	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	61,0	58,0	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	56,1	45,1	46,2

Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	34,1	32,1	32,4
---	----	------	------	------

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	85,7	91,2	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	78,6	81,1	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	57,1	52,8	53,7

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	61,5	70,9	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	84,6	71,5	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	38,5	39,7	41,9
Utilizzo di software compensativi	No	56,4	59,6	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	30,8	37,7	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	51,3	51,7	64,4

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	71,4	76,2	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	9,5	25,6	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	45,2	50,6	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	83,3	73,2	86,1
Individuazione di docenti tutor	No	14,3	20,7	24,0

Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	52,4	55,5	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	14,3	12,2	29,8
Altro	No	11,9	17,1	20,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
PAPC04000P	6	6
Totale Istituto	6	6
PALERMO	2,4	26,8
SICILIA	2,5	25,9
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	59,5	63,8	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	9,5	24,5	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	54,8	69,3	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	78,6	86,5	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	33,3	40,5	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	50,0	54,6	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	85,7	89,0	91,6
Altro	No	9,5	13,5	14,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	45,2	47,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze	No	42,9	45,1	48,0

in uscita e in entrata di alunni/studenti				
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	97,6	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	52,4	62,2	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	54,8	54,3	55,7
Altro	No	19,0	17,7	19,9

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	61,0	60,1	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	63,4	56,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Si	51,2	44,2	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	92,7	94,5	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Si	17,1	27,0	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Si	63,4	57,1	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,6	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Si	63,4	71,2	76,5
Altro	No	19,5	18,4	20,7

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
PAPC04000P	64,1	35,9
PALERMO	62,2	37,8
SICILIA	61,6	38,4
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
PAPC04000P	100,0	100,0
- Benchmark*		
PALERMO	98,9	98,5
SICILIA	99,4	99,1
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	95,1	95,7	95,3
Impresa formativa simulata	No	29,3	37,7	34,8
Attività estiva	No	36,6	32,7	54,2
Attività all'estero	Sì	41,5	53,7	63,9
Attività mista	No	46,3	45,1	48,3
Altro	No	17,1	11,1	17,7

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	53,7	70,8	78,8
Associazioni di rappresentanza	Sì	58,5	61,5	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	19,5	31,1	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	100,0	96,3	96,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
-------	------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------

La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,7	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		14,3	14,4	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	48,6	50,0	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		37,1	34,9	38,1

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		25,7	24,0	23,7
>25% - 50%		45,7	43,2	41,9
>50% - 75%	X	20,0	23,3	22,7
>75% - 100%		8,6	9,6	11,5

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	6	10,9	13,1	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	10.006,3	6.785,6	7.757,9	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	56,3	66,8	109,0	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	27,7	21,2	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	10,6	17,5	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	Si	10,6	21,2	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	34,0	27,6	31,9
Lingue straniere	Si	19,1	40,1	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	14,9	22,1	19,9
Attività artistico - espressive	Si	19,1	18,4	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	31,9	24,0	20,5
Sport	No	6,4	7,4	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	31,9	35,9	36,7
Progetto trasversale d'istituto	No	36,2	23,0	27,5
Altri argomenti	No	42,6	34,1	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		3,3	1,6	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	52,5	55,7	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		19,7	18,0	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		23,0	23,9	24,6
Altro		1,6	0,8	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	13	4,3	4,1	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale PALERMO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	9,5	11,0	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	2	15,4	15,3	15,1	16,5
Scuola e lavoro	2	15,4	11,5	7,4	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	1	7,7	5,3	4,3	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	6,1	6,2	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	7,7	16,4	17,4	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	2,7	3,6	4,7
Inclusione e disabilità	0	0,0	10,7	14,4	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	2	15,4	9,5	6,0	6,8
Altro	5	38,5	13,0	14,6	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	5	38,5	26,0	28,4	36,6
Rete di ambito	6	46,2	43,9	39,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	2,7	3,3	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	1	7,7	5,3	8,3	8,1
Università	0	0,0	1,1	1,3	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	1	7,7	21,0	19,1	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	5	38,5	26,3	27,1	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	6	46,2	40,5	36,6	31,3

Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	3,4	3,6	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	1	7,7	10,3	10,6	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	5,3	7,8	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	1	7,7	14,1	14,2	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			5,6	5,5	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	21.0	15,3	14,2	17,3	17,6
Scuola e lavoro	13.0	9,5	11,3	7,3	5,6
Autonomia didattica e organizzativa	3.0	2,2	1,6	2,5	4,0
Valutazione e miglioramento			4,2	4,6	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	6.0	4,4	12,0	15,6	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			2,3	2,7	3,5
Inclusione e disabilità			11,3	15,8	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	5.0	3,6	4,7	7,0	5,5
Altro	89.0	65,0	15,9	19,0	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	7	2,4	2,5	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	0,9	1,4	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	1,8	1,0	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	2	28,6	22,3	20,5	17,2

Il servizio pubblico	0	0,0	0,0	0,4	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	14,3	17,9	16,2	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	3,6	4,4	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,0	0,8	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali	0	0,0	7,1	7,5	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	3,6	4,8	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,6	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	0,9	1,0	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	3,6	2,3	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	0,4	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,6	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	2	28,6	10,7	7,7	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,9	1,4	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	1,8	4,3	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	1,8	2,5	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	1	14,3	6,3	5,0	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,4	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,9	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	7,1	2,5	4,8
Altro	1	14,3	8,9	13,5	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola PAPC04000P		Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	6	85,7	39,3	42,6	38,6
Rete di ambito	0	0,0	16,1	13,7	12,4
Rete di scopo	0	0,0	0,9	3,5	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	1	14,3	20,5	23,4	19,3
Università	0	0,0	1,8	0,4	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	21,4	16,4	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola PAPC04000P	Provinciale % PALERMO	Regionale % SICILIA	Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	Si	67,2	73,5	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Si	41,0	41,5	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	29,5	33,2	34,5
Accoglienza	Si	83,6	82,6	82,7
Orientamento	Si	93,4	95,3	93,9
Raccordo con il territorio	Si	85,2	77,5	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Si	95,1	95,3	94,5
Temi disciplinari	Si	37,7	43,1	43,2
Temi multidisciplinari	Si	36,1	43,5	44,6
Continuità	Si	49,2	51,0	46,4
Inclusione	Si	86,9	92,5	92,8
Altro	No	19,7	24,5	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	18.5	23,4	24,7	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	18.5	8,5	9,9	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	2,1	4,2	4,1
Accoglienza	6.2	10,3	8,6	8,0
Orientamento	6.2	9,3	9,9	9,8
Raccordo con il territorio	6.2	5,8	4,5	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	6.2	7,8	5,6	5,5
Temi disciplinari	7.4	12,5	10,3	13,3
Temi multidisciplinari	19.8	7,5	7,2	8,1
Continuità	6.2	3,1	3,3	3,3
Inclusione	4.9	6,5	7,9	8,5
Altro	0.0	3,3	3,7	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna		14,8	8,2	5,2

rete				
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		23,0	20,7	14,4
5-6 reti	X	4,9	4,7	3,3
7 o più reti		57,4	66,4	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		55,7	57,0	56,4
Capofila per una rete	X	19,7	24,6	24,9
Capofila per più reti		24,6	18,4	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	80,0	80,1	79,6	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Stato	2	41,3	39,4	32,3
Regione	0	8,3	8,2	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	1	14,1	11,4	11,7
Unione Europea	0	10,7	7,8	5,3
Contributi da privati	0	1,0	1,6	3,1
Scuole componenti la rete	5	24,8	31,6	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	3,9	7,3	9,7
Per accedere a dei	0	7,8	6,0	5,8

finanziamenti				
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	5	66,5	67,1	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	1,9	2,4	3,7
Altro	0	19,9	17,1	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	1	15,5	11,6	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	4,9	4,9	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	14,6	20,9	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	7,3	7,2	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	3,4	2,4	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	12,1	7,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	9,2	9,3	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	2,9	5,4	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	1,0	0,7	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	1,5	4,1	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	5,3	3,7	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	3	13,6	10,0	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	4,4	4,8	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	1,0	1,9	2,3
Altro	0	3,4	5,7	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	55,7	52,0	53,0
Università	Sì	75,4	77,7	77,6
Enti di ricerca	Sì	39,3	27,0	32,6
Enti di formazione accreditati	Sì	47,5	50,8	53,7

Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	65,6	64,8	72,1
Associazioni sportive	Sì	62,3	54,7	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	73,8	73,4	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	59,0	61,3	69,1
ASL	Sì	44,3	55,9	56,8
Altri soggetti	No	36,1	30,5	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Sì	59,3	51,8	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	50,8	47,4	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì	61,0	55,4	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	49,2	41,8	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	25,4	25,3	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	78,0	75,1	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Sì	59,3	49,8	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Sì	45,8	51,4	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	16,9	19,7	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	8,5	12,9	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	30,5	30,1	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	81,4	72,7	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì	67,8	51,8	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	No	33,9	29,3	27,4
Altro	No	23,7	20,9	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	8,4	5,7	7,6	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	37,5	36,2	48,6	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	34,7	22,0	23,2	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola PAPC04000P	Riferimento Provinciale % PALERMO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	93,7	96,5	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	71,4	83,3	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	73,0	73,3	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì	38,1	36,8	44,6
Eventi e manifestazioni	Sì	84,1	86,8	86,4
Altro	No	31,7	21,7	20,4

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Consolidare il miglioramento del successo formativo degli studenti, diminuendo ulteriormente le sospensioni a giugno, le non ammissioni alla classe successiva e i trasferimenti in uscita in corso d'anno.

Traguardo

Diminuzione di ulteriori 2 punti della percentuale di insuccesso formativo a giugno, riducendo le sospensioni, le non ammissioni alla classe successiva e i trasferimenti in uscita.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Definire un curriculum di Istituto verticale per potenziare le competenze chiave e di cittadinanza.

2. Ambiente di apprendimento

Favorire la didattica laboratoriale e innovativa, gestendo tempi e spazi in maniera flessibile.

3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Finalizzare l'organizzazione e le risorse per favorire il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza.

Priorità

Consolidare un ambiente di apprendimento che favorisca le inclinazioni personali degli studenti e valorizzi le competenze via via raggiunte.

Traguardo

Distribuzione omogenea delle eccellenze nei vari corsi, misurabile attraverso la media dei risultati degli studenti nei diversi assi culturali.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento

Favorire la didattica laboratoriale e innovativa, gestendo tempi e spazi in maniera flessibile.

2. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Finalizzare l'organizzazione e le risorse per favorire il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Favorire la formazione di competenze chiave per la cittadinanza, con particolare riferimento all'ambito giuridico-economico.

Traguardo

Aumento del voto di comportamento del 10% degli studenti e/o diminuzione delle note disciplinari conseguenti al mancato rispetto delle regole.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Definire un curriculum di Istituto verticale per potenziare le competenze chiave e di cittadinanza.

2. Ambiente di apprendimento

Favorire la didattica laboratoriale e innovativa, gestendo tempi e spazi in maniera flessibile.

3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Finalizzare l'organizzazione e le risorse per favorire il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza.

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Le motivazioni che stanno alla base della scelta sono da ricercarsi innanzitutto nelle priorità di intervento individuate dalla scuola, anche in base ai suggerimenti dei documenti europei e nazionali, nonché delle note ministeriali che hanno fornito indicazioni su tematiche caratterizzanti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa: il recupero delle lacune degli studenti con maggiore difficoltà; la valorizzazione del merito e delle eccellenze; l'acquisizione, da parte degli studenti, di quelle competenze trasversali che riguardano le qualità personali, l'atteggiamento in ambito lavorativo, le

abilità nel campo delle relazioni interpersonali; lo sviluppo di metodologie didattiche innovative; la promozione dell'inclusione e del successo formativo; la valorizzazione della cultura umanistica, della conoscenza del patrimonio artistico e della creatività; la formazione dei docenti, in coerenza con i bisogni formativi individuati; il potenziamento del raccordo tra l'ambito gestionale-amministrativo e quello didattico.